

〔指導項目〕 ごとの評価規準

英語科 英語コミュニケーションⅠ

指導項目		知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 Colors of Spring	(1) 春の色って、何色？ (2) be 動詞・一般動詞の現在形	国によって春の色のイメージが違うことを知る。be 動詞・一般動詞の現在形の概要について理解している。	国によって、人によって考え方は違うことを知る。be 動詞・一般動詞の現在形を使って英作文をし、友達と会話して表現力を養う。	世界の各国で春の色のイメージが違うことを知り、友達間でも違うことを知る。be 動詞・一般動詞の現在形を使って英作文をし、友達と会話して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
Lesson 2 Dick Bruna	(1) ミッフィーの生みの親、ディック・ブルーナ (2) be 動詞・一般動詞の過去形	ミッフィー誕生のエピソードを知る。be 動詞・一般動詞の過去形の概要について理解している。	ミッフィー誕生のエピソードを理解する。be 動詞・一般動詞の過去形を使って英作文をし、友達と会話して表現力を養う。	be 動詞・一般動詞の過去形を使って英作文をし、友達と会話して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
Lesson 3 Interesting Sports	(1) ちょっと変わったスポーツを楽しもう (2) 現在進行形・過去進行形	ちょっと変わったスポーツを知る。現在進行形・過去進行形の概要について理解している。	現在進行形・過去進行形を使って英作文をし、友達と会話して表現力を養う。	現在進行形・過去進行形を使って英作文をし、友達と会話して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
Lesson 4 Pictograms	(1) ピクトグラムの役割とは？ (2) 助動詞・動名詞	オリンピックでも話題になったピクトグラムの役割について知る。助動詞・動名詞の概要について理解している。	ピクトグラムの役割を理解する。助動詞・動名詞を使って英作文をし、友達と会話して表現力を養う。	助動詞・動名詞を使って英作文をし、友達と会話して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
Lesson 5 We Are Part of Nature	(1) 動物写真家、岩合光昭 (2) 不定詞	動物写真家、岩合光昭さんについて知る。不定詞の概要について理解している。	岩合光昭さんの考え方を理解する。不定詞を使って英作文をし、友達と会話して表現力を養う。	不定詞を使って英作文をし、友達と会話して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
Lesson 6 Machu Picchu	(1) 謎を秘めた世界複合遺産マチュ・ピチュ (2) 現在完了形	世界複合遺産マチュ・ピチュについて、その謎を知る。現在完了形の概要について理解している。	マチュ・ピチュの歴史的背景を理解する。現在完了形を使って英作文をし、友達と会話して表現力を養う。	現在完了形を使って英作文をし、友達と会話して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。