

指導項目		知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 健康の考え方	(1) 国民の健康課題 (2) 健康の考え方と成り立ち (3) 健康の保持増進のための適切な意思決定や行動選択と環境づくり	・健康の考え方について、現代の健康課題や健康の保持増進のための意思決定や行動選択について言ったり書き出したっている。	・国民の健康課題について、我が国の健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理している。	・健康課題、健康の考え方と成り立ち、健康の保持増進のための適切な意思決定や行動選択と環境づくりについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
2 現代の感染症とその予防	(1) 現代の感染症とその予防	・現代の感染症とその予防についての方法について言ったり書き出したっている。	・感染症の発生や流行には時代や地域によって違いがみられることについて、事例を通して整理し、感染のリスクを軽減するための個人の取組及び社会的な対策に応用している。	・現代の感染症とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
3 生活習慣病などの予防と回復	(1) 生活習慣病などの予防と回復	・生活習慣病などの予防には健康的な生活を続けることが必要であることを言ったり書き出したっている。	・生活習慣病などの予防と回復について、習得した知識を基に自他の生活習慣や社会環境を分析し、リスクの軽減と生活の質の向上に必要な個人の取組や社会的な対策を整理している。	・生活習慣病などの予防と回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
4 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康	(1) 喫煙、飲酒と健康 (2) 薬物乱用と健康	・喫煙や飲酒は、生活習慣病などの要因となり心身の健康を損ねることについて言ったり書き出したっている。	・喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について、我が国のこれまでの取組を個人への働きかけと社会環境への対策の面から諸外国と比較したりして、防止策を考えたりしている。	・喫煙、飲酒と健康、薬物乱用と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
5 精神疾患の予防と回復	(1) 精神疾患の特徴 (2) 精神疾患への対処	・精神疾患の予防と回復には、調和のとれた生活を実践することや心身の不調に気付くことなどが重要であることにつ	・精神疾患の予防と回復について、習得した知識を基に、心身の健康を保ち、不調に早く気付くために必要な個人の取組や	・精神疾患の特徴について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

		いて言ったり書き出したりしている。	社会的な対策を整理している。	
6 安全な社会づくり	(1) 事故の現状と発生要因 (2) 安全な社会の形成 (3) 交通安全	・安全な社会の形成には、交通安全、防災、防犯や環境の整備、地域の連携などが必要であることについて言ったり書き出したりしている。	・安全な社会生活について、安全に関わる原則を整理し、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。	・事故の現状と発生要因、安全な社会の形成、交通安全について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
7 応急手当	(1) 応急手当の意義 (2) 日常的な応急手当 (3) 心肺蘇生法	・傷害や、熱中症などの疾病の際には、それに応じた応急手当の方法や手順があることを理解し、実施することができる。	・習得した知識や技能を事故や災害で生じる傷害や疾病に関連付けて、悪化防止のための適切な方法に応用している。	・応急手当の意義、日常的な応急手当、審判蘇生法について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。